

# GÉNERO E DIVISÃO DIFERENCIADA DE TAREFAS DOMÉSTICAS



**Mariana Martinho**

UNIVERSIDADE DE AVEIRO

# 1. SEXO E GÉNERO

## SEXO

Características biológicas que distinguem homens de mulheres

## GÉNERO

Representações sociais (crenças ou ideias feitas) do que é adequado a cada sexo

## 2. ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO

*Qualidades e características que a sociedade atribui a homens e mulheres, que levam as pessoas a assumirem determinados papéis, tarefas e funções na sociedade*

Resultam do contexto histórico, cultural e social

Adquiridos por processos de aprendizagem e  
comunicação

## 2. ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO

### Mulheres

sensíveis

empáticas

passivas

dependentes

cuidadoras do outro

intuitivas

preocupadas com o relacionamento  
interpessoal

### Homens

agressivos

competitivos

independentes

ambiciosos profissionalmente

interessados em engenharias,  
ciência e tecnologias

pouco hábeis socialmente

## 2. ESTEREÓTIPOS DE GÉNERO

Na nossa sociedade predominam excessivas diferenciações nos papéis atribuídos a mulheres e a homens

Exemplos?

Vídeo Bruno Bozzetto

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- comunicação social (desenhos animados)



Ruca Episódio 15 (T2) - *Sigam Aquele Som*

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- comunicação social (desenhos animados)

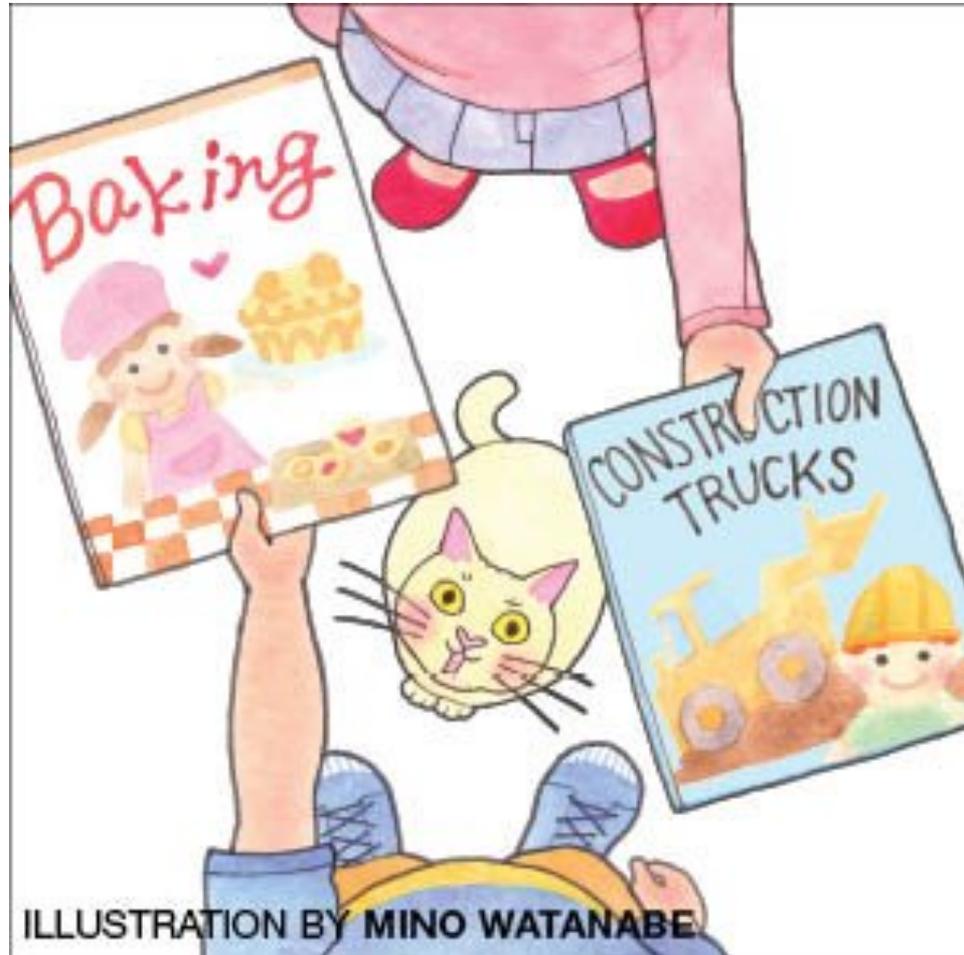


[Episódio Simpsons](#)

*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- livros infantis



### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

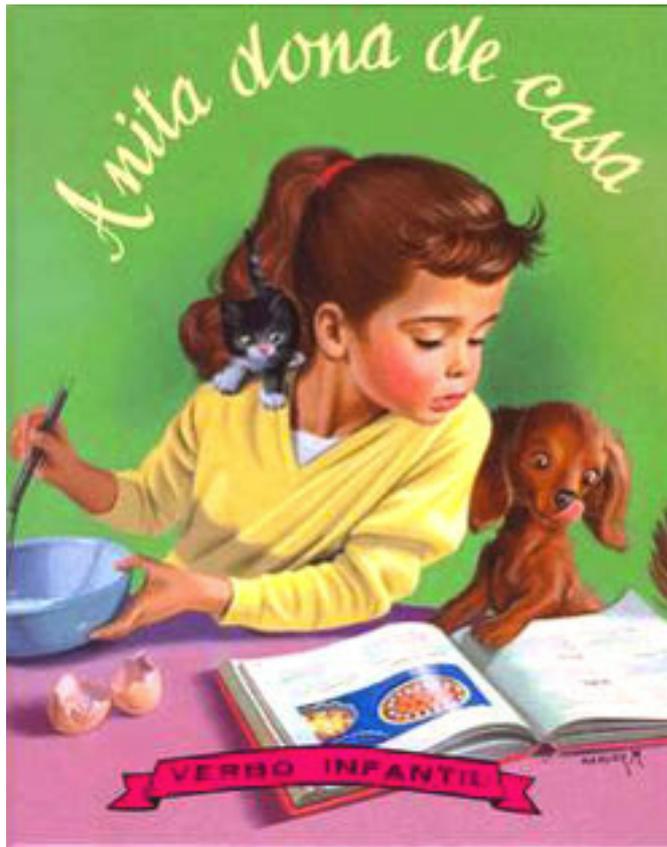
- livros infantis



*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- livros infantis – evolução?



1963



2011

*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*



### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- brinquedos



*Brinquedos para futuras engenheiras*

*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*

# 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- brinquedos – catálogo ToysR'Us Suécia

**LÄS MER**  
142842  
**Frisörbälte**  
Med handspiegel, leksaksax, locktång, hårtork och mycket mer. Använder 2 st. E-batterier.  
**249<sup>90</sup>**

**LÄS MER**  
142895  
**Sminkhuvud**  
Inklusive sminkset med massor av hårsceppor.  
**299<sup>90</sup>**

**fashion girl**

**LÄS MER**  
130001  
**Dammsugare**  
Med realistiskt ljud. Tillbehör: medföljer. Använder 3 st. E-batterier. Ord. pris 299-90  
**SPARA 50:-**  
**249<sup>90</sup>**

**LÄS MER**  
130423  
**Strykbräda**  
Med ställ för strykgärnet. Justera höjden mellan 57-64 cm. Strykjern säljs separat.  
**149<sup>90</sup>**

**LÄS MER**  
130455  
**Dammsugare**  
Med riktig sugfunktion. Använder 3 st. E-batterier. Ord. pris 299-90  
**SPARA 50:-**  
**249<sup>90</sup>**

**Electrolux**

**happy house**

**LÄS MER**  
092185  
**Fluffy Go Walkies**  
Välgen går och skäller, och den har ett koppelt som lyser. Använder 3 st. E-batterier. Välj mellan flera olika. Ord. pris 399-.

**SPARA 100:-**  
**299<sup>90</sup>**

**LÄS MER**  
090238  
**Tessie går på promenad**  
Hon både går och gnyggår! Med koppelt som lyser. Använder 3 st. E-batterier. Ord. pris 399-.

**ANIMAGIC**

**Gnäss**

**Vov! Vov!**

Castle toy set with a dragon.

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- jogos de computador



**Mad Karate Man**

Praticante de karatê chateado



**Stick Defense**

Defender-se “à paulada”



**Mental Training - Visual Challenge**

Treino mental – desafio visual



**Extreme Pamplona**



Tourada

**Mini Commando**



Comandos (treino militar)



**Are You A Good Hunter?**

Caça



### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- jogos de computador... para mulheres

#### Featured Free Online Women Games



A heroína da família

**Janes Hotel. Family Hero**



**Fupa Raiders**



Vestir à pressa

**Dress Up Rush**



**Woman Great Court**



Batalha da moda

**Fashion Battle**



Mulher americana arranja-se

**Dress Up**



**Yolanda's First Dating**



Romance na Universidade

**College Romance**



Vestir o mundo

**Dress Up The World**

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- jogos de computador

Personagens masculinas = poder, violência, coragem, interessados em desafios

Personagens femininas = fúteis, conformadas, submissas, interessadas em relações e família

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- pares (colegas, amigos) e família

“pareces uma menina a... (ex: correr, jogar à bola...)”

“és uma maria-rapaz” (raparigas mais interessadas em desporto)

“não sejas mariquinhas” (dito a rapazes que manifestem medo)

“os meninos não choram”

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

- atribuição de tarefas em casa

#### MULHERES:

(trabalhos sobretudo dentro de casa)

- Limpar o pó
- Aspirar a casa
- Lavar a loiça
- Fazer as camas
- Passar a ferro
- Cozinhar
- Tratar dos irmãos mais novos

#### HOMENS:

(trabalhos sobretudo fora de casa)

- Lavar o carro
- Despejar o lixo
- Aparar a relva
- Tratar dos animais domésticos
- Fazer recados (ex: comprar pão)
- Pintar paredes



Menos tempo despendido!

### 3. DIFERENCIAÇÃO DESDE A INFÂNCIA

Esta diferenciação a que as crianças estão expostas afecta o desenvolvimento e aprendizagem das crianças



É necessário eliminar práticas educativas (escola + família...) indutoras de situações de discriminação com base no sexo

**PORQUE...**

## 4. DIFERENCIAÇÃO NA VIDA ADULTA

**Segregação horizontal** – concentração de mulheres e homens em determinadas profissões

- professoras
- polícias
- engenheiros
- enfermeiras
- cabeleireiras
- auxiliares de lares e escolas
- mecânicos
- serralheiros
- carpinteiros
- condutores de pesados...

## 4. DIFERENCIAÇÃO NA VIDA ADULTA

**Segregação vertical, segregação hierárquica ou teto de vidro** - obstáculos (visíveis ou invisíveis) que levam a um menor número de mulheres em cargos de poder e tomada de decisão

- diretores de empresas
- gestores
- políticos... \* Apenas 3 em cada 10 membros do parlamento Europeu são mulheres

# 4. DIFERENCIAÇÃO NA VIDA ADULTA

**Escolhas profissionais**

**Assimetria salarial**

**Desemprego**

**Tempo de lazer**

**Comportamentos de risco**

**Interesses desportivos**

**APESAR DE:**

Raparigas terem um nível de instrução superior ao dos homens (até mestrados e doutoramentos)

Por um conjunto de factores:

Percepção do conflito família-trabalho

Percepção de feminilidade

Interesse e auto-eficácia para “STEM”

Receio de discriminação

# TRABALHO DE GRUPO

(<http://www.cig.gov.pt/documentacao-de-referencia/doc/guia-de-educacao-genero-e-cidadania-3o-ciclo/>)

## 5. TRABALHO DE GRUPO

- grupos de 4 elementos
- Ficha O1 - Situação A  
Ficha O1 - Situação B } + horário de “dia típico”
- Descrever “**situação real**” (não “situação ideal”)

## 5. TRABALHO DE GRUPO

### Ocupações para preencher horário:

- **Vida familiar** (ex.: cuidados dos filhos)
- **Trabalho doméstico** (ex.: arrumar a casa)
- **Trabalho pago** (ex.: atividade profissional)
- **Vida social** (ex.: estar com os/as amigos/as)
- **Lazer** (ex.: passatempos, ver televisão)
- **Necessidades fisiológicas** (ex.: dormir, comer)
- **Higiene e cuidado pessoal** (ex.: tomar banho, vestir-se)

# 5. TRABALHO DE GRUPO

Exemplo:

Horas	Dia útil da semana	Sábado	Domingo
0h - 1h	Necessidades fisiológicas (dormir)	Lazer (ex.: passatempos, ver televisão)	Vida social (ex.: estar com os/as amigos/as)
1h - 2h	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)
2h - 3h	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)
3h - 4h	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)
4h - 5h	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)
5h - 6h	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)
6h - 7h	Hig. e cuidado pessoal (tomar banho, vestir-se)	Necessidades fisiológicas (dormir)	Necessidades fisiológicas (dormir)
7h - 8h		Hig. e cuidado pessoal (tomar banho, vestir-se)	Necessidades fisiológicas (dormir)
8h - 9h			Necessidades fisiológicas (dormir)
9h - 10h			Hig. e cuidado pessoal (tomar banho, vestir-se)

## 5. TRABALHO DE GRUPO

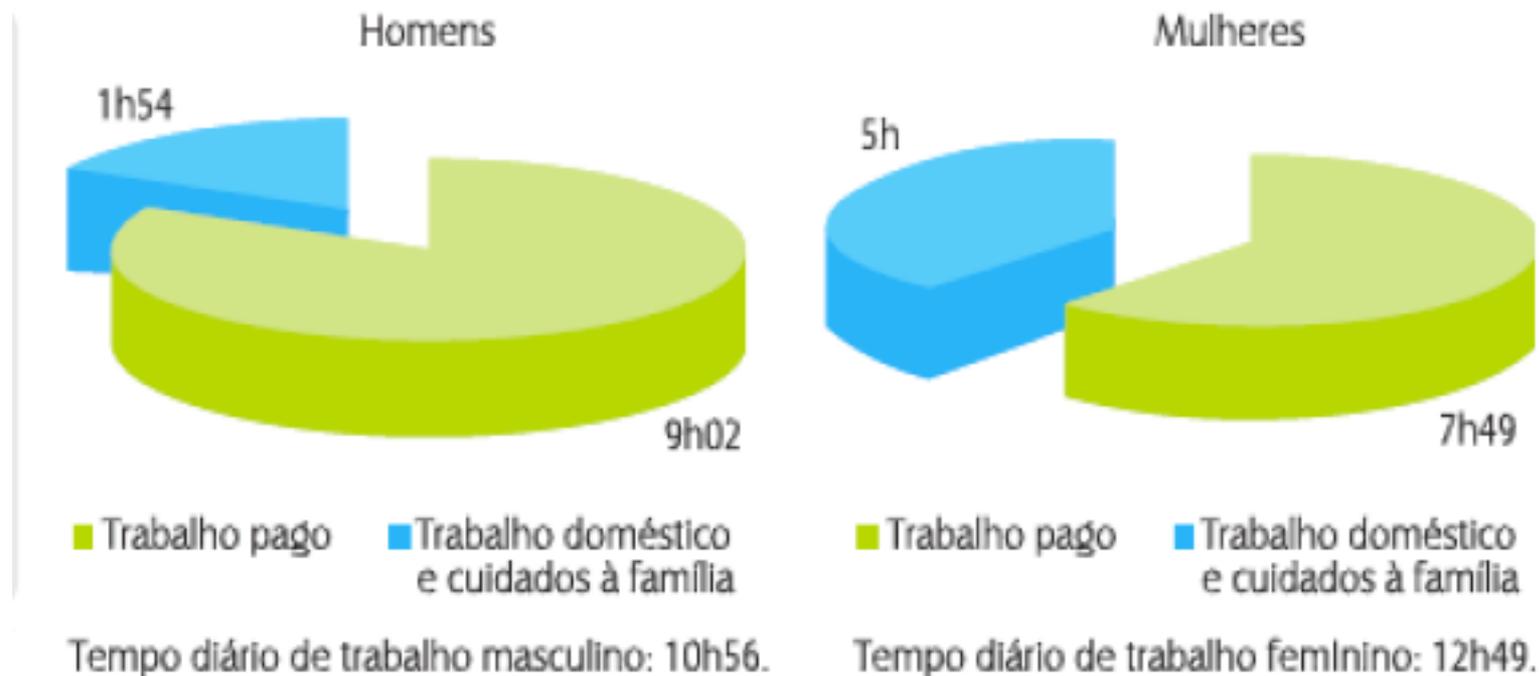
- Reorganizar grupos
- Comparar horários
- Analisar e discutir semelhanças e diferenças
- Eleger representante de cada grupo para comunicar conclusões à turma

## 6. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS e DEBATE

OCUPAÇÃO	MULHERES	HOMENS
Vida familiar		
Trabalho doméstico		
Trabalho pago		
Vida social		
Lazer		
Necessidades fisiológicas		
Higiene e cuidado pessoal		

## 7. ... EM PORTUGAL

### Duração média das diferentes formas de trabalho (dia)

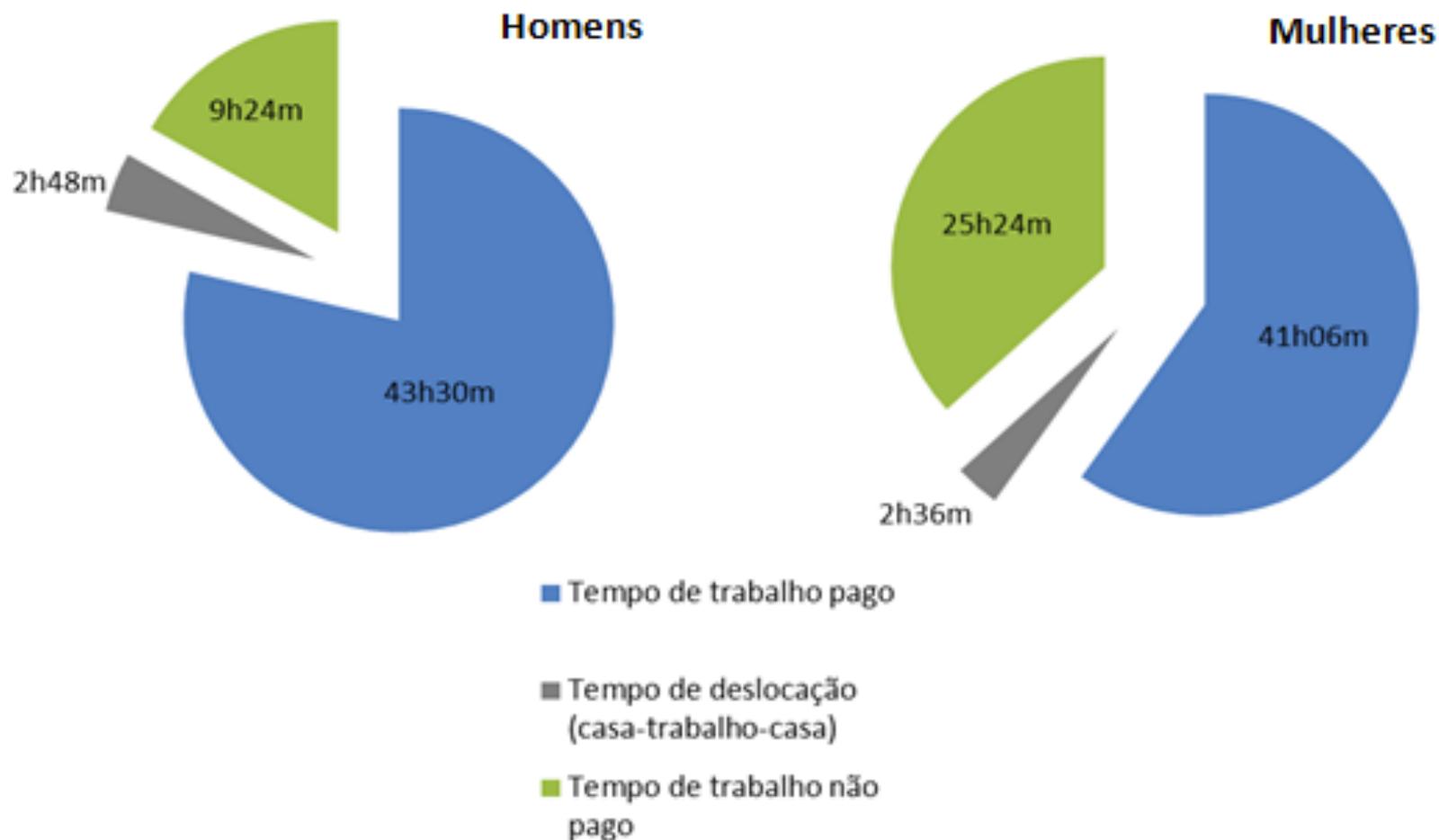


FONTE: INE – Inquérito à ocupação do tempo (1999)

Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE), disponível em <http://www.cite.gov.pt/pt/acite/mulheresehomens04.html>

## 7. ... EM PORTUGAL

### Duração média das diferentes formas de trabalho (semana)



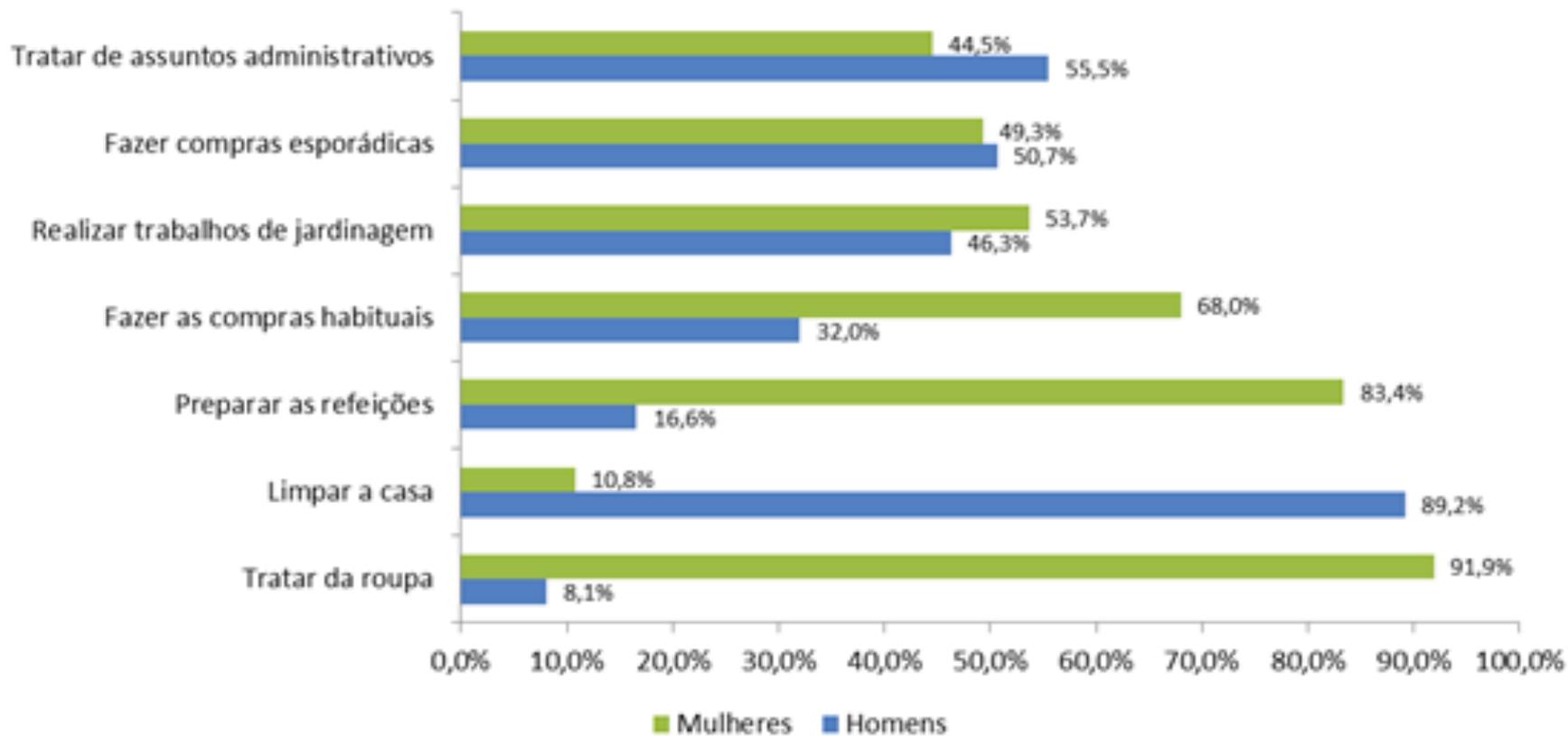
FONTE: Eurofound: 4º Inquérito Europeu às Condições de Trabalho (2005)

Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE), disponível em <http://www.cite.gov.pt/pt/acite/mulheresehomens04.html>

*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*

# 7. ... EM PORTUGAL

## Quem assegura as tarefas domésticas?



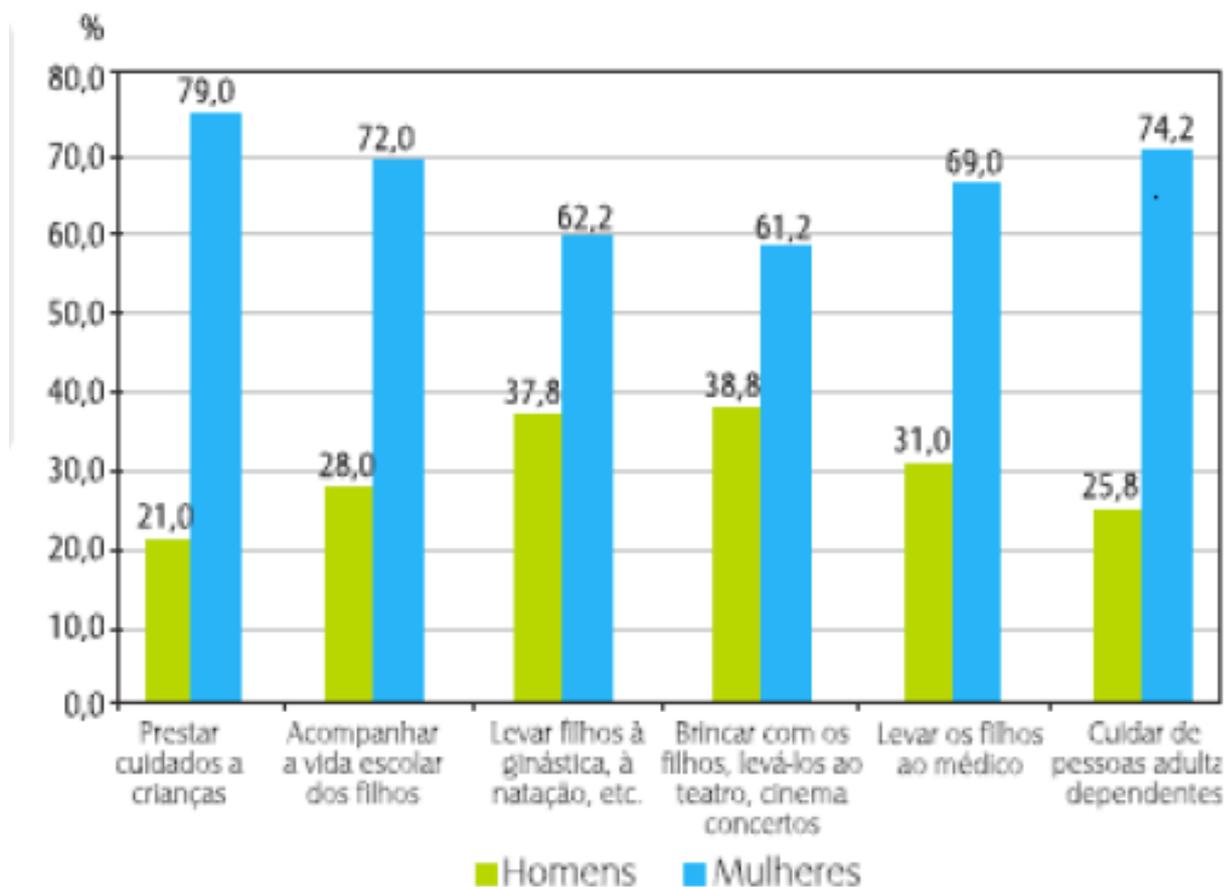
FONTE: INE – Inquérito à ocupação do tempo (1999)

Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE), disponível em <http://www.cite.gov.pt/pt/acite/mulheresehomens04.html>

*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*

## 7. ... EM PORTUGAL

### Quem assegura os cuidados à família?



FONTE: INE – Inquérito a ocupação do tempo (1999)

Comissão para a Igualdade no Trabalho e no Emprego (CITE), disponível em <http://www.cite.gov.pt/pt/acite/mulheresehomens04.html>

*Género e divisão diferenciada de tarefas domésticas – Mariana Martinho (UA)*

# Agradecimentos

- Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (<http://www.cig.gov.pt>)
- Escola Secundária de Felgueiras
- CQP
- [http://www.cite.gov.pt/Formar\\_Iguald/PDFs\\_Manual/M07\\_Glossario.pdf](http://www.cite.gov.pt/Formar_Iguald/PDFs_Manual/M07_Glossario.pdf)

OBRIGADA!

[marianamartinho@ua.pt](mailto:marianamartinho@ua.pt)